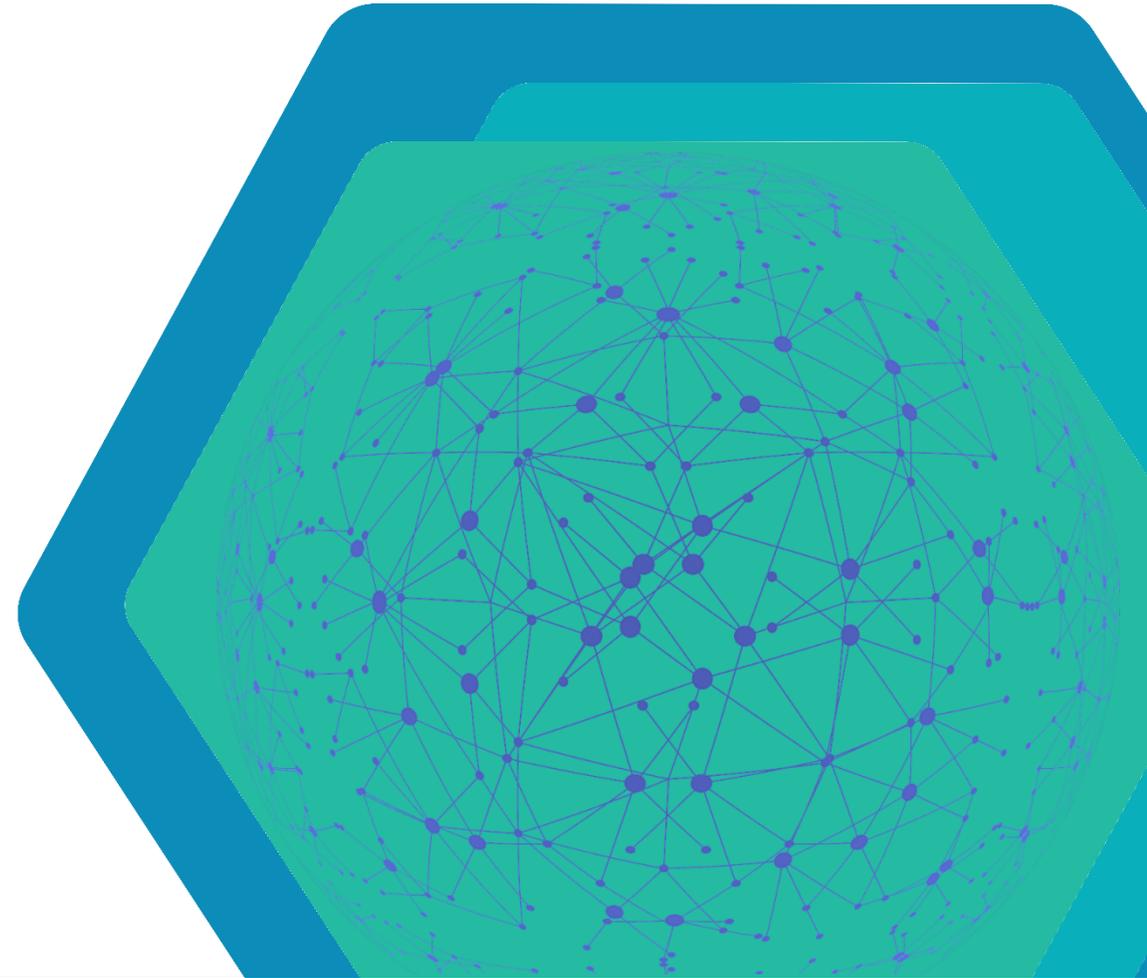


Fediverse in der Bildung

Dezentrale Netzwerke als
Gegenstand politischer
und schulischer Bildung





Digitaler Kapitalismus

Gesichter des digitalen Kapitalismus



Foto: Anthony Quintano, CC BY 2.0, via Wikimedia Commons



Foto: The Royal Society, CC BY-SA 3.0, via Wikimedia Commons

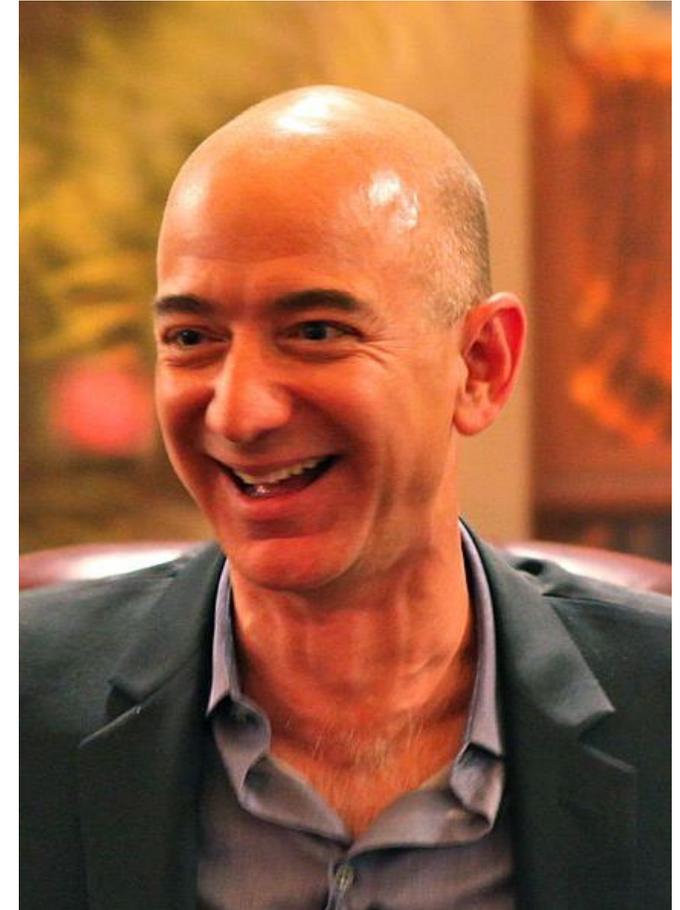


Foto: King of Hearts, CC BY 2.0, via Wikimedia Commons

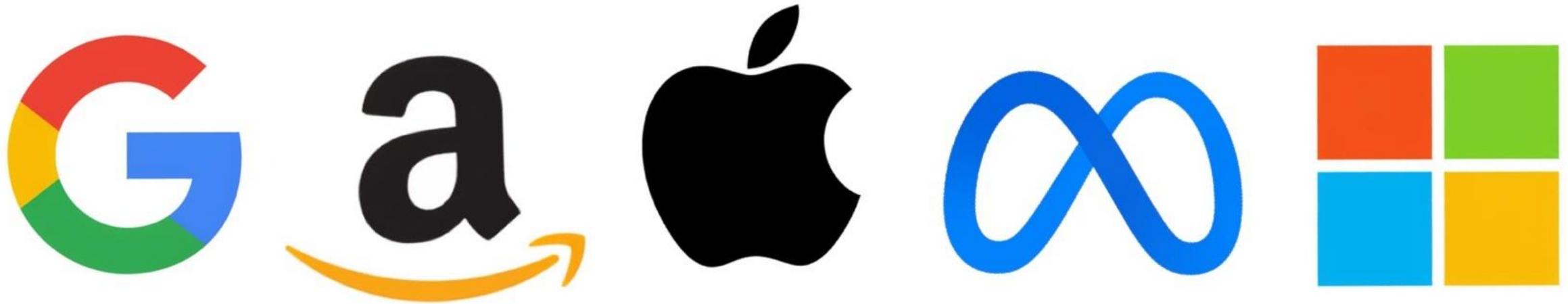
Frage eines 12-Jährigen



„Wusstest du, dass Elon Musk so viel Geld besitzt, dass er damit den Welthunger stillen könnte?“

(So einfach ist das nicht, es zeigt aber das Mindset junger Menschen.)

Big Five

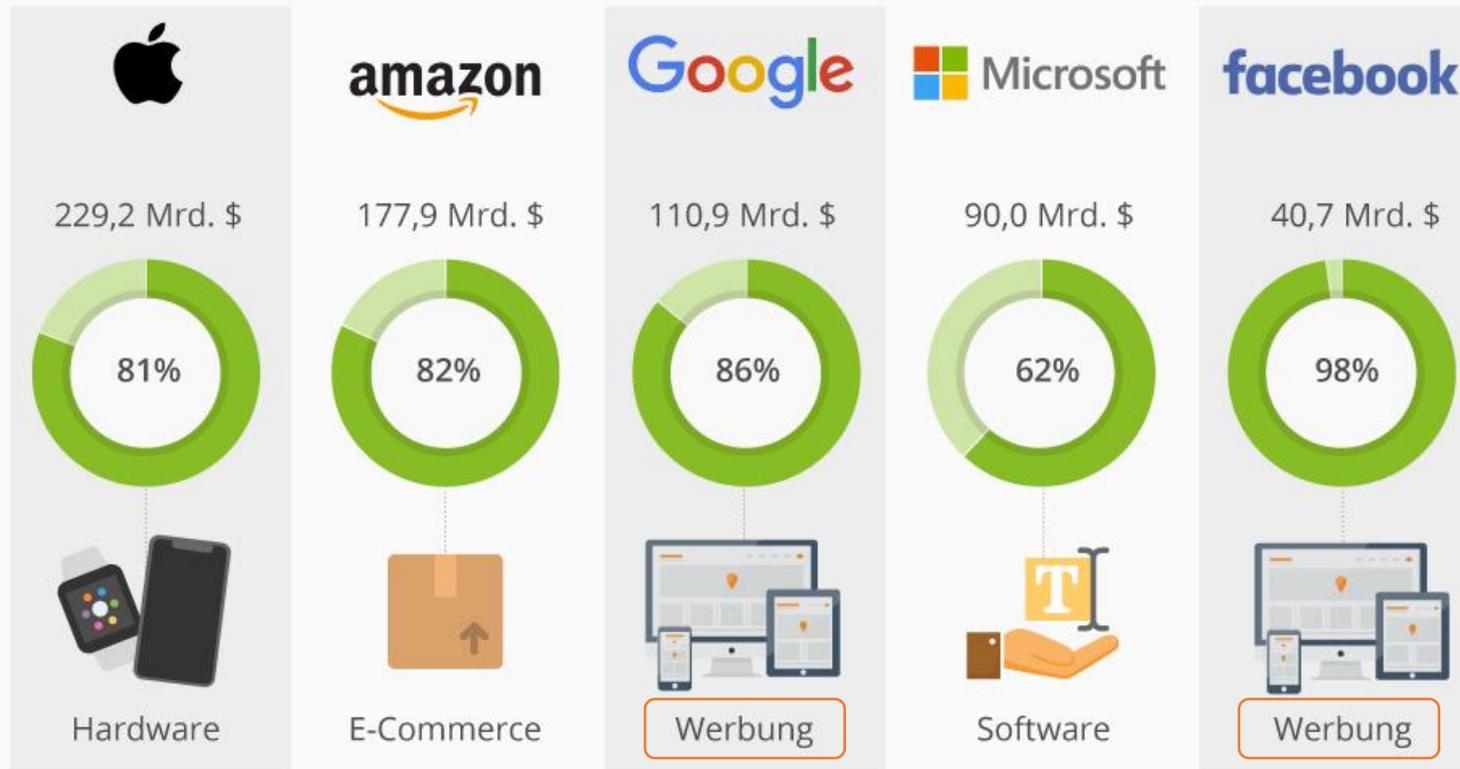


Big Five



Womit Tech-Riesen das meiste Geld verdienen

Umsatz und Hauptumsatzquellen führender Tech-Unternehmen 2017



@Statista_com

Quelle: Statista Digital Economy Compass 2018

statista



Aufgabe für Bildung & Pädagogik

MEDIENKOMPETENZ

nach Prof. Dieter Baacke

VERMITTLUNG

ZIELORIENTIERUNG



MEDIENKRITIK



MEDIENNUTZUNG



MEDIENKUNDE



MEDIEN-
GESTALTUNG

[Darstellung von SIN - Studio im Netz]

Medienkritik, quo vadis?



„Die Medienpädagogik sollte sich verstärkt mit strukturellen Fragen der Digitalisierung in Verbindung von Medien- und Gesellschaftskritik befassen. Dafür ist eine Auseinandersetzung mit vorhandenen kritischen Analysen aus der Wirtschaftswissenschaft und politischen Ökonomie, der Kultur- und Techniksoziologie, der Sozialwissenschaften, der Medien- und Kommunikationswissenschaft, der Informatik und weiteren Bereichen sinnvoll.“ ([Horst Niesyto, 2017](#))

„Wie <medienkritisch> ist Medienpädagogik? (...) Nicht kritisch genug. Kritik bedeutet dabei (...), durch radikale Kontextualisierung medialer Konstellationen auf gesamtgesellschaftlicher Ebene die Kritik von Herrschaft in all ihren Formen zu ermöglichen.“ ([Valentin Dander, 2017](#))

Initiative „Bildung und digitaler Kapitalismus“



„Die Initiative Bildung und digitaler Kapitalismus möchte einen Beitrag leisten, um digital-kapitalistische Formationsprozesse in kritischer Perspektive zu thematisieren und gleichzeitig alternative, nachhaltige Entwicklungspfade in wissenschaftlichen Kontexten, pädagogischen Handlungsfeldern und bildungspolitischen Öffentlichkeiten zu fördern. Hierzu gehört wesentlich, den aktiven, selbstbewussten und kompetenten Umgang mit Digitalmedien im Kontext eines umfassenden Verständnisses von Bildung und Medienbildung zu unterstützen.“

(Quelle: [Website der Initiative](#))

Unsere Intention



Weg mit dem bewahrpädagogischen Zeigefinger („Das Internet vergisst nichts!“),

hin zu einer zeitgemäßen Auseinandersetzung mit kapitalismuskritischer Mediennutzung und digitaler Selbstverteidigung.

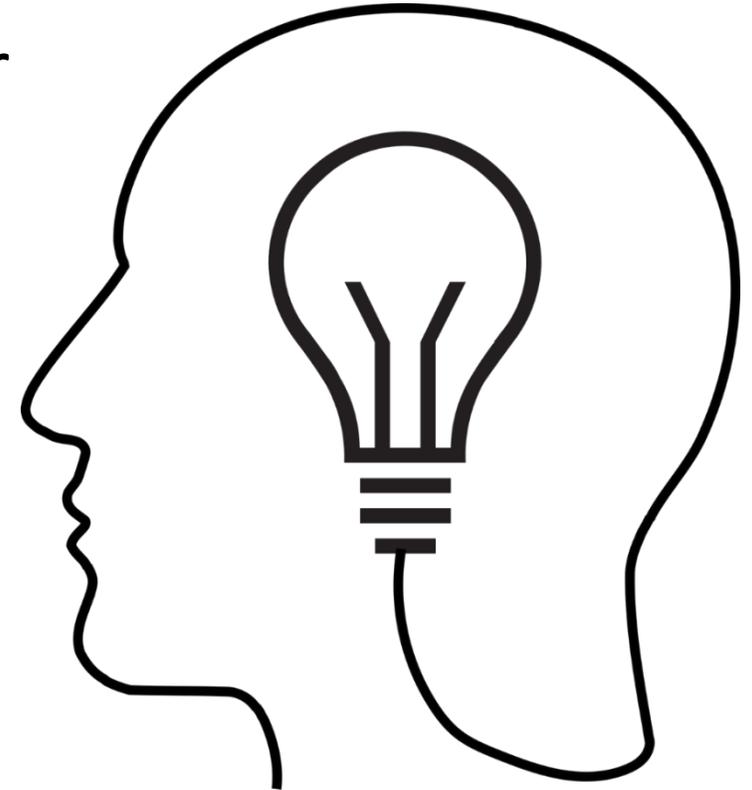


Illustration von [Gordon Johnson](#)



Medienpädagogische Beispiele & Materialien

Projekt aus dem Archiv



[Who's watching you?](#) (Netzwerk Interaktiv München;
2013 konzipiert und beantragt, 2014 realisiert)



[Watching You](#) (2014 – 2019) und [Du und das Internet](#)

DIGIT**TOPIA**



[Zukunftswerkstatt Digitopia](#) und [Big Data Lernparcours](#)

Projekte von mediale pfade, Berlin



[Data Run](#) und [Dataskop](#)

Tipps für ein freies Internet



zu finden auf der [Website der GMK](http://www.gmk-net.de)

Videoclips des SIN



Werbung nervt! (2023)



Who's watching you? (2014)



- Sensibilisierung, Reflexion & Diskussion
- Quiz- und Lernspiele, z.B. mit LearningApps
- Gamification, z.B. mit Planspielen, Edu-BreakOuts
- Medienproduktion, z.B. Memes, Sharepics, Clips
- Ideenschmieden & Zukunftswerkstätten



Illustration von [kropekk_pl](https://www.kropekk.pl)



Aufgaben für den Bildungsbereich

Aufgaben für den Bildungsbereich



- An das Gerechtigkeitsempfinden und den gesunden Menschenverstand junger Menschen appellieren
- Eine Auseinandersetzung mit den Grundideen freier Software und eines freien Internets anregen
- Selbst bei alternativen Angeboten und Fediverse-Diensten präsent sein, um für diese zu werben
- Projekte und Angebote zur digitalen Selbstverteidigung in der schulischen und außerschulischen Bildung etablieren



Vielen Dank!

Wir sehen uns bei Mastodon:

SIN – Studio im Netz, [@studioimnetz@mastodon.social](https://mastodon.social/@studioimnetz)

Björn Friedrich, [@bjoernfr@mastodon.social](https://mastodon.social/@bjoernfr)